



Есть ли Кто-Нибудь Похожий на Меня?

Фред Стридом

Джес Жардим Видеполь

Русский:

Маргарита Черняева



Семейная математика
для малышей

Early
Family
Math



Интерактивная
история

Взрослый Читатель

3 Уровня Обсуждения Выберите подходящий уровень для вашего ребёнка. Когда вы задаете вопросы или комментируете что-то, дайте ребёнку время подумать. Помогайте с ответом когда ваш ребенок запинается и после правильных ответов задавайте вопросы или делайте комментарии, которые немного дополняют ответ ребенка.

Уровень 1 Спрашивайте простые, точные вопросы. Спрашивайте и указывайте на то, что вы видите на странице. “Где игрушка?” “Что они делают?” “Как это называется?” “Какого это цвета?” “Сколько там мячиков?”

Уровень 2 Спрашивайте общие или открытые вопросы о текущем моменте в истории. “Что здесь происходит?” “Что это за группа вещей?”

Уровень 3 Спрашивайте про сюжетную линию. “Что случилось?” “Что будет дальше?” “Ты когда-нибудь сталкивалась/сталкивался с чем-то подобным или видел/видела что-то подобное?” “Что она чувствует когда это происходит?”

Математические Темы и Слова В этой истории есть счёт до 8 и сравнение. Практикуйтесь слова: на один больше, на один меньше, отнять, факт, семейство, симметрия, зеркальная симметрия, сходство, различие, и одинаковые.

Читайте, разговаривайте и веселитесь! Предложенные здесь вопросы и комментарии — это только начало.

Для 1^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии красного цвета.

Для 2^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии голубого цвета.

Для 3^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии зеленого цвета.

После этого следуйте интересам вашего ребенка и направляйте ваши обсуждения в разные увлекательные направления.



Интересно, есть ли где-то в мире ещё один я.

1. Что ты думаешь – есть ли где то в мире ещё одно животное похожее на это?

2. Ты думаешь что есть ещё один человек который похож на тебя?

3. На этой картинке пять деревьев. Если отнять дерево которое одно на стороне, сколько деревьев останется с другой стороны? Сколько будет один меньше пяти?

Кто выглядит одинаково.



1. Когда ты смотришь в зеркало или воду, изображение почти такое же как ты выглядишь. Чем это отличается и чем это одно и то же?

2. То, что имеет одну сторону, которая является зеркальным отражением другой стороны, называется симметричным, или даже зеркально симметричным. Видишь ли ты вокруг себя какие-нибудь симметричные вещи?

3. Лица людей очень близки к симметрии. Замечаешь ли ты что-нибудь на одной стороне твоего лица, что немного отличается от другой стороны? Возможно твои волосы?

И говорит одинаково.

1. Это животное слышит своё эхо через каньон. Ты когда-нибудь слышал эхо своего голоса?

2. Эхо твоего голоса это как смотреть в зеркало, чтобы увидеть своё отражение. Эхо звучит точно так же как ты, или ты можешь заметить разницу?

3. Слышать эхо это то же самое что слышать запись своего голоса. Ты думаешь что запись твоего голоса звучит так же как то что ты слышишь в своей голове когда ты разговариваешь?



И даже имеет мои кудри.



1. У бегемотов и мышей могут быть закрученные хвосты, но это не делает их одинаковыми как наши друзья. Сколько вещей должно быть одинаковым, чтобы два животных были одинаковыми?

2. Опиши некоторые отличия бегемота и мыши от нашего друга.

3. Выбери кого-то из своих знакомых и опиши чем ты на них похож, и чем отличаешься.



Кто-нибудь с
моими глазами и
ушами.

1. Ты можешь вспомнить
других животных у которых
есть большие уши похожие на
эти?

2. Ты можешь вспомнить
других животных у которых
есть такие же ресницы?

3. У этого животного по три
ресницы с каждой стороны.
Сколько это ресниц вместе?



Кто-нибудь с моим
смехом.

1. Можешь ли ты издать звуки
животных? Каких животных?

2. Ты умеешь ржать как
лошадь, хрюкать как свинья,
мяукать как кошка, или реветь
как осёл?

3. У этого животного
исключительные большие
зубы. Подумай о других
животных с такими же
зубами.



Кто-нибудь кто
делает то что я
делаю.

1. Ты чувствуешь себя
счастливым бегая по такому
большому открытому
пространству?

2. Ты предпочитаешь бегать
с кем-то или один?

3. Посчитай все камни рядом
с ними. Если убрать два самых
больших камня, сколько
камней остаётся?



Кто-нибудь кто не
может делать тоже
что и я.

1. Почему у животных
возникают трудности с
очисткой банана?

2. Можешь ли ты легко
очистить банан?

3. Есть вещи, например
фрукты или упаковки, которые
тебе трудно открыть?



Я искал и искал
везде, чтобы найти
другого себя. Я
сходил в парк
и посмотрел за
деревьями.

1. Какое животное он увидел
когда заглянул за дерево?

2. Увидел ли он животное
похожее на него, когда
заглянул за дерево?

3. Увидел ли он то, что искал
за деревом?

Я посмотрел
вокруг, вверх, и
вниз.

1. Ты думаешь что наш
друг когда-нибудь сможет
забраться на вершину дерева?

2. Ты думаешь что птица
удивлена увидев его там?

3. Животное посмотрело
везде? Какие места могли быть
пропущены?



На каждом лице.

1. На одной стороне пруда три животных, а на другой ещё одно. Если их объединить, сколько животных получается? Сколько будет на один больше 3?

2. Если убрать одно животное с одной стороны пруда от четырёх животных, сколько останется? Сколько будет на один меньше 4?

3. Опиши как эти два факта:
 $3 + 1 = 4$ и $4 - 1 = 3$

связаны.

Эти два связанных математических факта называются семейством математических фактов.

Можешь ли ты придумать ещё одну семью математических фактов?





Я не мог найти
другого себя ни в
одном месте.

1. Ты думаешь что его тень
временно обманула его,
заставив поверить что есть
ещё одно животное похожее
на него?

2. Насколько твоя тень
похожа на тебя?

3. Ты когда-нибудь видел
тень, которую принял за
человека?



В мире есть только
один я!
Я особенный, о это
правда!

1. Сколько животных ты
можешь посчитать на этой
картинке?

2. Опиши чем каждое
животное на этой картинке
отличается от нашего друга.

3. Опиши чем каждое
животное похоже на нашего
друга.



Ну не только я,
разве ты не видишь?
Есть только один
ты!

1. Ты знаешь кого-то кто
очень похож на тебя? Чем они
похожи?

2. Несмотря на сходство,
опиши чем они отличаются от
тебя.

3. Тебе нравится быть
единственным собой который
есть?

Is there anyone like me?

Author -- FredStrydom

Illustration -- JessJardim-Wedepohl

Language -- English

Level -- Firstsentences

© Fred Strydom, Jess Jardim-Wedepohl, Stephen Wallace, Book Dash 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.bookdash.org

